

# 浙江省教育系统网络安全和信息化工作领导小组办公室文件

浙教网信办〔2024〕4号

## 浙江省教育系统网络安全和信息化工作领导小组办公室关于印发《浙江省高校数字教育发展水平监测指标体系（2024）》《浙江省区域数字教育发展水平监测指标体系（2024）》 《浙江省中等职业学校数字教育发展水平监测指标体系（试行）》的通知

各市、县（市、区）教育局，各高等学校：

为贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，落实国家教育数字化战略行动，构建高质量数字教育公共服务体系，充分发挥数字教育发展水平监测指标的指引性与精准提升指导作用，浙江省教育系统网络安全和信息化工作领导小组办公室经广泛调研、意见征求和专家论证等环节，组织编制和修订了《浙江省高校数字教育发展水平监测指标体系（2024）》《浙江省区域数字教育发展水平监测指标体系（2024）》《浙江省中等职业学校数字教育发展水平监测指标体系（试行）》，现印发给你们，请结合实际贯彻落实。

- 附件：1.浙江省高校数字教育发展水平监测指标体系  
(2024)
- 2.浙江省区域数字教育发展水平监测指标体系  
(2024)
- 3.浙江省中等职业学校数字教育发展水平监测指标  
体系（试行）

浙江省教育系统网络安全和信息化  
工作领导小组办公室（代章）

2024年10月8日

附件 1

浙江省高校数字教育发展水平监测指标体系（2024）

学校基本信息

- 1. 本校在校生共\_\_\_\_\_人（以教务系统为准）；
- 2. 本校教职工（包括合同制或劳务派遣人员）共\_\_\_\_\_人；
- 3. 本校教室共\_\_\_\_\_间。

一、治理体系（150 分）

| 二级指标          | 三级指标           | 评价标准与主要观测点                                                    | 分值   | 实施细则                                                                                                           |
|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 领导力<br>(50 分) | 领导机构<br>(25 分) | 成立学校主要领导为组长的教育数字化工作 <sup>[1]</sup> 领导小组，领导小组办公室组织架构合理、职能分工明确。 | 25 分 | 1.1 数字化工作领导小组组长为(单选): _____<br>A.正校级（10 分）； B.副校级（3 分）； C.其他（0 分）<br>1.2 数字化工作领导小组办公室主任（或 CIO）为：<br>(单选) _____ |

[1] 术语说明：“数字化改革”“教育数字化”“智慧校园”“教育信息化”“网络安全与信息化”“数字化”“信息化”等前缀术语在评价指标中具有等同效用。

| 二级指标         | 三级指标                | 评价标准与主要观测点                                        | 分值  | 实施细则                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------|---------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                     |                                                   |     | <p>A.副校级及以上（10分）；B.正处级（5分）；C.其他（0分）</p> <p>1.3 领导小组办公室具有数字化工作全局协调职能，常务机构设在（单选）：_____</p> <p>A.数字化工作专职部门（5分）；B.其他部门（3分）</p>                       |
|              | 顶层设计<br>（25分）       | 发布阶段性的数字化工作规划及行动计划，作为学校数字化工作的行动纲领。                | 10分 | <p>2.制定数字化工作的规划情况（单选）：_____</p> <p>A.具有学校三至五年专项规划（10分）；</p> <p>B.纳入学校三至五年总体规划（5分）；</p> <p>C.没有规划（0分）</p>                                         |
|              |                     | 制定数字化工作年度计划，强化推进的整体性与协同性，二级单位或部门的数字化工作纳入学校年度考核评价。 | 15分 | <p>3.制定并发布数字化工作年度计划，年度计划具有明确的任务设计、责任分工和时间节点等工作清单：___</p> <p>A.是（10分）；B.否（0分）</p> <p>4. 二级单位或部门的数字化工作纳入学校年度考核评价：_____</p> <p>A.是（5分）；B.否（0分）</p>  |
| 执行力<br>（80分） | 专职技术<br>部门（10<br>分） | 有独立设置的专职技术部门，负责学校数字化工作。                           | 10分 | <p>5.具有__（单选）__负责学校数字化建设工作，部门名称：_____（填空）_____。</p> <p>A.独立设置机构（8分）；B.合署设置机构（5分）；</p> <p>C.内设机构下设科室（1分）；D.无（0分）</p> <p>6.是否有设立教育技术中层岗位_____。</p> |

| 二级指标 | 三级指标          | 评价标准与主要观测点                                                   | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |               |                                                              |     | A.有（2分） B.无（0分）                                                                                                                                                                                            |
|      | 资金保障<br>（30分） | 数字化工作领导小组办公室统筹预算学校数字化建设专项经费和日常运维经费。                          | 15分 | 7.学校数字化建设专项经费和日常运维经费由数字化工作领导小组办公室归集统筹：_____<br>A.是（15分）； B.否（0分）                                                                                                                                           |
|      |               | 近三年学校年均数字化项目建设总投入经费不少于学校预算开支经费的2%（统计口径覆盖专职技术部门、学院系所及行政管理部门）。 | 15分 | 8.本年度学校预算开支总经费____（万元），数字化总投入经费（统计口径覆盖专职技术部门、学院系所及行政管理部门）____（万元）。<br>评分标准：数字化经费占比 $\geq 2\%$ （15分）； $1.5\% \leq \text{占比} < 2\%$ （10分）；占比 $< 1.5\%$ （5分）<br>备注：总经费不包含人员经费（工资和绩效），包含财政专项和日常公用经费（如数字化运维经费等） |
|      | 队伍建设<br>（30分） | 信息技术部门配备教育技术和信息技术学科的专业人员，信息技术部门人员与师生数之比不小于1:700。             | 15分 | 9.信息技术部门共有教职工____人（说明：包括合同制或劳务派遣人员）。<br>评分标准：信息技术部门教职工配比（技术部门教职工与师生数之比） $\geq 1:700$ （15分）； $1:900 \leq \text{配比} < 1:700$ （12分）；配比 $< 1:900$ （5分）。                                                        |
|      |               | 建立数字化工作三级协同工作体系，二级单位有明确的数字化工作分管领导，配备数字化专管工作人员。               | 5分  | 10.二级单位具有明确的数字化工作主管领导：____<br>A.是（3分）； B.否（0分）<br>11.二级单位配备数字化专管人员：____<br>A.是（2分）； B.否（0分）                                                                                                                |

| 二级指标          | 三级指标              | 评价标准与主要观测点                                                   | 分值   | 实施细则                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                   | 根据数字化行业薪酬的特殊性,创新用人机制,建立健全信息技术部门数字化队伍的薪酬管理体系和职称晋升通道。          | 10 分 | 12.学校信息技术部门在编专职人员人均薪酬是否达到本校同级别行政部门人均薪酬(单选): _____<br>A.达到或超过(5分); B.未达到(2分)<br>13.学校信息技术部门在编专职人员副高及以上技术职称比例是否达到本校同级别行政部门职称比例平均水平(单选): _____<br>A.达到或超过(5分); B.未达到(3分); C.无副高及以上职称(0分) |
|               | 运维保障<br>(10分)     | 建有数字化运维服务系统,并配有相应考核举措。                                       | 10 分 | 14.建有数字化运维服务系统和考核措施情况(多选): _____<br>A.建有数字化运维服务系统;<br>B.实现网络安全、网络服务、应用系统等稳定运行;<br>C.实现故障监测的即时信息提醒;<br>D.有相关工作日志;<br>E.建有考核措施;<br>F.都无<br>评分标准: ABCDE 每项 2 分, F 项 0 分                  |
| 数字素养<br>(20分) | 数字化领导力培训<br>(10分) | 面向校领导、学院、系所及管理部門的负责人,开展干部数字化素养和能力专题讲座,培养干部数字化思维和能力,每年至少 2 次。 | 10 分 | 15.本年度面向中层及以上干部开展数字化理念、能力或数字技术普及的专家讲座(单选): _____<br>A.2 次及以上(10分); B.1 次(5分); 无(0分)                                                                                                   |

| 二级指标 | 三级指标              | 评价标准与主要观测点                                                                              | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 师生数字素养培训<br>(10分) | 面向全校师生,通过校内网络媒体,开展数字化技能、理念及安全等素养培训与宣传,培养师生能够选择合适的数字化工具和检索策略获取所需信息,并根据教学和学习需求,创新教学和学习策略。 | 10分 | <p>16.1 本年度面向师生开展数字化相关培训(校级及以上)(单选)_____次;<br/>A.5次以上(4分); B.1—5次(2分); C.无(0分)</p> <p>16.2 本年度参加数字化相关培训(校级及以上)师生总人次(单选)_____;<br/>A.1000人次及以上(4分); B.1000人次以下(2分); C.无(0分)</p> <p>16.3 本年度与数字化培训(校级及以上)相关的校内网络媒体宣传(填空)_____篇。</p> <p>评分标准: 媒体宣传每篇 0.5 分, 满分 2 分。</p> |

## 二、智慧环境（150 分）

| 二级指标           | 三级指标           | 评价标准与主要观测点                    | 分值   | 实施细则                                                                                                                                               |
|----------------|----------------|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基础网络<br>(30 分) | 通信网络<br>(25 分) | 全网支持 IPv6，校园网接入中国教育和科研计算机网。   | 10 分 | 17.IPv6 部署情况（单选）：_____<br>A.全网支持（8 分）；B.汇聚层、核心层支持 IPv6（6 分）；C.学校网站（全部链接）支持 IPv6（4 分）；D.未部署（0 分）<br>18.接入中国教育和科研计算机网（单选）：_____<br>A.是（2 分）；B.否（0 分） |
|                |                | 校园办公、教学、科研互联网接入教职工人均带宽 2M 以上。 | 5 分  | 19.校园教学办公互联网接入总带宽____M。<br>评分标准：教职工人均 > 2M（5 分）；1M ≤ 教职工人均 ≤ 2M（3 分）；教职工人均 < 1M（2 分）                                                               |
|                |                | 实现校园有线网络和无线网络全覆盖。             | 10 分 | 20.校园有线网络和无线网络部署情况（单选）：_____<br>A.有线、无线网络全覆盖（10 分）；B.有线网络全覆盖、无线网络部分覆盖（6 分）；C.两者皆为部分覆盖（4 分）；D.其他____（0 分）                                           |
|                | 专用网络<br>(5 分)  | 根据不同业务需求，设置逻辑子网或物理专网。         | 5 分  | 21.专有网络部署情况（多选）____：A.安防专网；B.保密（机要）专网；C.标准化考场逻辑子网；D.一卡通逻辑子网；E.财务逻辑子网；F.课堂教学逻辑子网；G.其他专网（专网名称）_____<br>评分标准：每个 1 分，任选 5 个选项及以上得 5 分                  |



| 二级指标          | 三级指标         | 评价标准与主要观测点                                                                                                  | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学设施<br>(25分) | 多媒体教室(5分)    | 公共多媒体教室的比例达到100%。多媒体教室至少配备设备中央控制系统、投影仪、计算机或云桌面终端、自动幕布或电子屏。                                                  | 5分  | 22.多媒体教室_____间。<br>评分标准:多媒体教室的比例达到100%,得5分;80%≤比例<100%,得2分;比例<80%,不得分。智慧教室纳入多媒体教室数量计算                                                                                                                                                                               |
|               | 智慧教室(20分)    | 智慧教室的比例≥30%。智慧教室在多媒体教室的基础上,通过智能终端、控制设备、软件工具、优质资源等应用与课堂教学的深度融合,实现课堂管理、教学互动、数据采集、教学评价、资源获取、智能录播、跨域拓展、环境感知等功能。 | 20分 | 23.建有智慧教室_____间;<br>智慧教室功能包括(多选):_____<br>A.大屏一体机; B.空间管理(包括预约、考勤等功能);<br>C.物联网管理设备; D.智能录播; E.课堂内互动教学;<br>F.课堂远程互动教学; G.课堂教学质量评测; H.智能考勤;<br>I.智能获取上课资源; J.其它(填写其他功能)_____<br>评分标准: 1.智慧教室比例(智慧教室/学校教室总数)≥30%,得10分; 20%≤比例<30%,得5分; 比例<20%,得3分; 2.智慧教室功能每项2分,最高10分 |
| 算力中心<br>(15分) | 计算和存储能力(15分) | 采用云计算技术架构,统一提供服务器、存储等计算资源和操作系统、数据库等系统软件。具有在线申请、统一分配、动态管理、无缝扩容等功能。及时支撑全校信息化发展需求,且有20%以上冗余。                   | 15分 | 24.1 学校中心机房服务器数量_____台,其中虚拟化服务器_____台; 存储总容量_____T,空余存储容量T; 服务器操作系统包括:_____ ; 数据库系统包括:_____。<br>评分标准: 空余存储/存储总量≥0.2,得5分; 否则,不得分<br>24.2 算力资源建设举措(多选): _____                                                                                                         |

| 二级指标           | 三级指标           | 评价标准与主要观测点                                                                                     | 分值   | 实施细则                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                |                                                                                                |      | A.学校统一采购、集约化部署计算和储存资源；<br>B.具有在线申请、统一分配、动态管理、无缝扩容等功能；<br>C.算力内存总量达到 200G 以上；<br>D.有统一的算力共享平台<br>评分标准：ABCD 每项 2.5 分                                                                                                 |
| 校园安防<br>(10 分) | 安防监控<br>(10 分) | 高清视频监控覆盖学校主要公共区域，并接入浙江省校园安全数字化管理平台。校园重点区域通过图像识别技术实现火灾、防盗、边界等环境安全的自动感知预警，建有 7*24 小时服务的安防集中管控中心。 | 10 分 | 25.校园安防监控实现以下功能（多选）：_____<br>A.高清视频全覆盖；B.视频监控接入浙江省校园联网视频监控系统；C.校园出入口部署人脸识别管理进出；<br>D.重点部位烟火、热感消防预警；E.重点部位边界预警；F.人员轨迹智能追踪；G.建有校园安防集中管控中心，校园安防视频大屏集中呈现；H.建有校园机动车管理系统，车辆出入口配置有道闸，校园内有测速等违章监测功能<br>评分标准：每项 2 分，最高 10 分 |

| 二级指标          | 三级指标            | 评价标准与主要观测点                                                                        | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 节能降耗<br>(10分) | 能耗管控<br>(10分)   | 应用物联网、大数据、网络通信等技术，采集校园能耗数据，实现校园能耗集中式管控与展现。通过人工智能、物联网等技术，实现楼宇、教室、道路灯光等公共区域智能控制。    | 10分 | 26.应用物联网、大数据、网络通信等技术，采集校园能耗数据，实现校园能耗集中式管控与大屏呈现情况（单选）：_____<br>A.实现水电能耗数据采集、实时大屏呈现（10分）；<br>B.实现水电能耗其中一项数据采集与呈现（5分）；<br>C.未实现（0分）                                      |
| 基础平台<br>(60分) | 统一身份认证<br>(10分) | 构建全局唯一的校园电子身份，实现自适应、多终端（Windows、iOS、Android）、多平台、多形式（用户名密码、手机短信、二维码、人脸识别）的统一身份认证。 | 10分 | 27.统一身份认证实现情况（多选）：_____<br>A.建立全局唯一用户认证体系（一个账号、一个密码），实现业务系统单点登录、应用漫游（4分）；<br>B.实现用户名密码、短信动态密码、人脸识别或钉钉、微信扫码等2种及以上的登录认证（3分）；<br>C.具有通过短信、邮件、钉钉或微信等任意方式实现自主修改或找回密码功能（3分） |
|               | 信息门户<br>(10分)   | 集成校园信息化应用呈现及系统漫游，兼容多种浏览器，支持师生个性化信息定制服务。                                           | 10分 | 28.信息门户实现（多选）：_____<br>A.通过信息门户实现学校信息系统集中呈现，一网通办（4分）；B.支持个性化门户界面定制（4分）；C.兼容三种以上主流浏览器访问（2分）                                                                            |

| 二级指标 | 三级指标          | 评价标准与主要观测点                                                       | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 流程中枢<br>(10分) | 具有统一的流程中枢, 实现流程的定义、设计、调度、提醒、处理等的集中管理。                            | 10分 | <p>29.流程中枢实现功能(多选): _____</p> <p>A.建有规范标准的统一业务流程中枢;</p> <p>B.建有标准化的表单引擎, 支持流程定义、流程交互、流程配置;</p> <p>C.实现流程的可视化报表统计与管理;</p> <p>D.支持流程消息提醒;</p> <p>E.流程中枢覆盖全校所有业务部门和教学单位</p> <p>评分标准: ABCDE 每项 2 分</p>                                                          |
|      | 消息中枢<br>(10分) | 建立“一站式”消息中枢, 构建业务消息标准接口, 拓展第三方应用的消息集成能力, 实现主要业务系统待办消息的集中提醒、集成办理。 | 10分 | <p>30.建有统一的消息中枢, 主要业务系统待办消息集中提醒, 实现方式和功能(多选): _____</p> <p>A.支持 PC 端的信息集中提醒;</p> <p>B.支持手机应用终端(微信、钉钉或其他 APP 消息)信息集中提醒;</p> <p>C.支持短信的信息集中提醒;</p> <p>D.消息中枢的可视化报表统计与管理;</p> <p>E.实现 5 个以上业务系统的消息集成;</p> <p>F.未实现以上任一项</p> <p>评分标准: ABCDE 每项 2 分, F 项 0 分</p> |

| 二级指标 | 三级指标                  | 评价标准与主要观测点                                                | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 组织中枢<br>(10分)         | 建立角色管理组织中枢，统筹管理全校师生的线上身份，支持业务系统或业务流程对不同角色的功能、流程分配及业务应用需求。 | 10分 | 31.建有统一的组织中枢，实现功能（多选）：_____<br>A.全校师生角色的统一管理，一处变更，全局同步（4分）；<br>B.提供可视化的角色分配操作工具（3分）；<br>C.全面实现信息门户系统的角色集成（3分）；<br>D.未实现以上任一项（0分）                                                          |
|      | 一卡（码）<br>通平台<br>(10分) | 建设校园一卡（码）通平台，实现校园“一卡（码）通”的应用格局，支持校园卡（码）身份识别和无现金支付等。       | 10分 | 32.校园一卡（码）通系统实现的服务功能（多选）：<br>A.校内消费（缴费）、门禁、图书借阅、身份认证等功能；<br>B.校园卡（码）关联扫码支付；<br>C.校园卡（码）关联人脸识别支付；<br>D.校园卡（码）关联互联网金融（包括数字货币）充值；<br>E.一卡（码）通应用应集成手机端，并支持手机查看所有一卡（码）通服务<br>评分标准：ABCDE 每项 2 分 |

### 三、智慧教学（200 分）

| 二级指标           | 三级指标              | 评价标准与主要观测点                                                                 | 分值   | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 在线教学<br>(50 分) | 教学平台<br>(15 分)    | 建有统一的网络教学平台(PC 端、移动端)和师生空间,有效支撑课堂教学、网络教研、在线学习、在线考试、质量评价等教学活动。              | 15 分 | <p>33.1 建有校级的统一的在线教学平台(空间): ____<br/>A.是(2 分); B.否(0 分)<br/>若是,该平台或空间是否允许用户在 PC 端和移动端同步使用(单选): ____<br/>A.是(3 分); B.否(0 分)<br/>用户可通过该平台或空间开展的教学活动包括(多选): ____<br/>A.在线教学; B.教研; C.答疑; D.讨论; E.作业; F.考试; G.互评; H.资源分享<br/>评分标准: 每项 1 分,最高 5 分</p> <p>33.2 该校统一在线教学平台的学生登录人次为____;<br/>评分标准: 登录人次/学生数<math>\geq 5</math>,得 5 分; <math>3 \leq</math>登录人次/学生数<math>&lt; 5</math>,得 3 分; 登录人次/学生数<math>&lt; 3</math>,得 1 分; 否则,0 分</p> |
|                | 资源建设及应用<br>(35 分) | 校院两级统一规划、统一部署、统筹管理在线教学资源建设,组织优秀师资团队,共同开发体系化在线课程及配套教学资源,实现在线资源有效应用,并共享优质资源。 | 15 分 | <p>34.1 在线教学资源建设及应用情况(多选): ____<br/>A.学校具有统一资源分类标准(5 分); B.在线教学资源实现统一部署、集中呈现(3 分); C.学校向“学在浙江”等平台共享在线课程资源 5 门以上。(2 分)</p> <p>34.2 建有在线课程资源的专业比例____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 二级指标          | 三级指标          | 评价标准与主要观测点                                                                     | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |               |                                                                                |     | 评分标准：80%及以上，得5分；80%以下，得3分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|               |               | 推进名校名师课程、网络同步课程、乡村特色数字课程、职业教育专业教学课程、虚拟仿真实训课程、一流本科线上课程等资源建设。                    | 20分 | <p>35.1 在国家、省级智慧教育平台共享课程数量：</p> <p>（1）历年在国家职业教育智慧教育平台共享课程_____门；（高职院校填）</p> <p>（2）历年在国家高等教育智慧教育平台共享课程_____门；（本科院校填）</p> <p>（3）历年在浙江省智慧教育平台或浙江省高等学校在线开放课程共享平台共享课程_____门</p> <p>评分标准：在上述国家级平台共享课程每门得2分，在上述省级平台共享课程每门得1分，最高10分。</p> <p>35.2 历年入选双万计划一流本科课程（不包括线下课程和社会实践课程）或职业教育在线精品课程情况：入选教育部_____门；入选教育厅_____门</p> <p>评分标准：国家级每门得2分，省级每门得1分，满分10分</p> |
| 课堂教学<br>（80分） | 课堂教学<br>（30分） | 以学生为中心，应用信息技术探索教学方法改革，创新课堂教学模式。依托智慧化课堂环境，实现课前、课中、课后等环节线上线下混合式教学，促进技术与课堂教学深度融合。 | 30分 | <p>36.信息化课堂教学开展情况：</p> <p>（1）全体教师能熟练运用信息技术（软件、工具）进行课堂教学和在线直播：_____</p> <p>A.是（10分）；B.否（0分）；</p> <p>（2）线上线下混合式教学实现课程（预习、作业、课堂交互等环节）覆盖比例_____</p>                                                                                                                                                                                                     |

| 二级指标 | 三级指标           | 评价标准与主要观测点                                                                                             | 分值   | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                |                                                                                                        |      | 评分标准：覆盖比例达 90%及以上，得 20 分；70%≤覆盖比例 < 90%，得 15 分；50%≤覆盖比例 < 70%，得 10 分；覆盖比例 < 50%，得 0 分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | 教学能力<br>(30 分) | 持续深化教师、教材、教法改革，创新发展线上线下混合式教学模式，推进高水平、结构化教师教学团队建设，提高教师的专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，推动示范性教学，促进“能说会做”的“双师型”教师成长。 | 30 分 | <p>37.本年度教师在国家级、省级教育行政部门组织的与信息化相关的教学能力比赛中获奖情况：</p> <p>(1) 国家级特等奖_____项，一等奖_____项，二等奖_____项，三等奖_____项；</p> <p>(2) 省级特等奖_____项，一等奖_____项，二等奖有_____项，三等奖_____项</p> <p>评分标准：国家级特等奖每项 10 分，国家级一等奖或省级特等奖 8 分，国家级二等奖或省级一等奖 6 分，国家级三等奖或省级二等奖 4 分，省级三等奖 2 分。没有设特等奖的竞赛项目递推计分（最高奖为一等奖按特等奖计，以此类推），合并计算总分不超过 30 分。同一教师同一比赛项目仅计最高奖项。赛事目录参考：</p> <p>全国职业院校技能大赛教学能力比赛；</p> <p>浙江省高职院校教学能力比赛；</p> <p>全国高校教师教学创新大赛；</p> <p>全国高校青年教师教学竞赛。</p> |
|      | 考评激励           | 制定数字化教学（课堂教学、课程与资源建                                                                                    | 20 分 | 38.制定数字化教学专项考评激励机制，或纳入学校相                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| 二级指标          | 三级指标          | 评价标准与主要观测点                                                                  | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | (20分)         | 设)专项考评激励机制,或纳入学校相关政策文件。                                                     |     | 关政策文件的有(多选): _____<br>A.岗位聘任; B.职称评审; C.授课酬金; D.年度考核;<br>E.科研或教改立项; F.未实现以上任一项<br>评分标准: ABCDE 每项 4 分, F 项 0 分                                                                                                                                                                                                                                         |
| 实践教学<br>(50分) | 实践实训<br>(30分) | 适应产业数字化发展,修订专业人才培养方案,学校统筹建设人才培养所需的虚拟教研室、数字化实验室、体验中心和沉浸式、交互式、探究式的技能训练虚拟仿真资源。 | 30分 | 39.1 建有职业教育示范性虚拟仿真实训基地情况(高职院校填):<br>国家级_____个; 省级_____个<br>建有国家级虚拟仿真实验教学中心情况(本科院校填):<br>国家级_____个<br>评分标准: 国家级每个 20 分, 省级每个 10 分, 总分不超过 20 分<br>39.2 数字化实验实训建设(多选): _____<br>A.建有具有办学辨识度的规模化数字化实训基地;<br>B.建有职业技能训练探究式交互实验室;<br>C.建有生产性(沉浸式)仿真实习实训基地;<br>D.虚拟仿真在课堂教学专业技能(或设施设备原理)动态认知、专业能力考核训练等领域得到普遍应用;<br>E.未实现以上任一项<br>评分标准: ABCD 每项 2.5 分, E 项 0 分 |
|               | 实习管理          | 开展实习的过程性评价,对实习实训人员、                                                         | 10分 | 40.建有实习平台,主要功能有(多选): _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 二级指标          | 三级指标          | 评价标准与主要观测点                                                                                                                                        | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                        |
|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | (10分)         | 考勤、设备等进行动态跟踪和信息管理。                                                                                                                                |     | A.人员管理; B.实习评价; C.过程管理; D.在线交流; E.未建<br>评分标准: ABCD 每项 2.5 分, E 项 0 分                                                                                                                        |
|               | 实训管理<br>(10分) | 实验实训设施管理方面实现综合查询、服务预约、绩效分析等功能。                                                                                                                    | 10分 | 41.建立统一的实验实训教学管理平台,实现功能(多选): _____<br>A.综合查询; B.服务预约; C.安全巡查; D.设备与材料管理; E.绩效分析; F.未建<br>评分标准: ABCDE 每项 2 分, F 项 0 分                                                                        |
| 教学评价<br>(20分) | 教学质量<br>(20分) | 具有实时、准确、完整的教学过程信息采集机制,通过数据采集、数据分析、质量预警等功能,建立专业、课程、学生成长、教师发展等教学工作诊断与改进管理系统,运用系统实现常态化教学管理、质量监控和辅助决策。积极开展在线开放课程学分互换互认,鼓励各高校及时将学分互认成果导入浙江省终身教育学分银行平台。 | 20分 | 42.构建教学质量管理平台,实现功能有(多选): _____<br>A.实现学生、教师、督导和分管领导在线评教;<br>B.及时生成教学状态数据报告;<br>C.为教学误差纠正、教学质量改进、精准施教和教学业绩考核提供辅助决策服务;<br>D.实现教学过程数据采集;<br>E.实现学分互换互认;<br>F.未建<br>评分标准: ABCDE 每项 4 分, F 项 0 分 |

#### 四、智慧服务（300 分）

| 二级指标          | 三级指标          | 评价标准与主要观测点                                                             | 分值   | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 应用服务<br>(145) | 应用系统 (30 分)   | 加强治理过程和治理要素数据化场景建设, 学校办公、人事、教务、学工、图书、财务、科研、资产、后勤等业务管理应用覆盖率达到 100%。     | 30 分 | 43.应用系统功能覆盖情况: (多选): _____<br>A.办公管理(OA); B.人事管理; C.教务管理; D.学工管理;<br>E.科研管理; F.财务管理; G.图书管理; H.资产管理; I.项目采购;<br>J.迎新离校管理; K.后勤服务管理; L.校企合作管理; M.校友管理;<br>N.空间管理; O.教学巡课与巡考管理; P.学生成长社区; Q.其他(填写具体内容) _____<br>评分标准: 每项 2 分, 最高 30 分    |
|               | 网上办事大厅 (20 分) | 构建网上办事大厅, 推动学校“最多跑一次”改革, 公开业务部门的“责任清单、审批清单和服务清单”, 校园办事“最多跑一次”实现率 100%。 | 20 分 | 44.网上办事大厅事项总数_____项, 建设和应用开展情况(多选): _____<br>A.具有责任明确的网上办事大厅服务事项清单(10分);<br>B.校园办公办事“最多跑一次”实现率 100%(10分);<br>C.以上两项均未实现(0分)                                                                                                            |
|               | 一件事联办 (20 分)  | 以数字化推动“一件事”校务治理改革, 实现核心业务、高频事务的管理流程多跨整合和制度变革。                          | 20 分 | 45.1 以数字化推动“一件事”校务治理改革, 实现“一件事”联办的应用事项数_____项, 包括(多选):<br>A.教职工入职; B.教职工离校; C.新生入学; D.学生休学/退学/离校;<br>E.评奖评优; F.困难资助; G.校门进出管理; H.教师数据填报;<br>I.年度考核; J.空间管理; K.教科产研过程管理; L.校友管理;<br>M.项目采购; N.其他(填写具体内容) _____<br>评分标准: 每项 2 分, 最高 20 分 |

| 二级指标 | 三级指标 | 评价标准与主要观测点 | 分值 | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |            |    | <p>45.2 学校有以下典型师生服务“一件事”（多选，不计分）：</p> <p>A.教职工入职<br/>流程环节：包括材料提交、建立初筛、面试考核、背景审查、录用公示、合同签订、系统注册等。<br/>平均办结时间_____天，最快办结时长为_____天。</p> <p>B.教职工离校<br/>流程环节：包括本人申请、各级审核、资产财务清算、社保档案转出等。<br/>平均办结时间_____天，最快办结时长为_____天。</p> <p>C.新生入学<br/>流程环节：包括录取通知、信息登记、学费缴纳、学籍注册等。<br/>平均办结时间_____天，最快办结时长为_____天。</p> <p>D.学生休学/退学/离校<br/>流程环节：包括个人申请、各级审批、手续办理等。<br/>平均办结时间_____天，最快办结时长为_____天。</p> <p>E.评奖评优<br/>流程环节：包括个人申报、各级审议、公示等。<br/>平均办结时间_____天，最快办结时长为_____天。</p> <p>F.无以上师生“一件事”服务</p> |

| 二级指标 | 三级指标      | 评价标准与主要观测点                                               | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------|----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 移动服务（30分） | 开展校园事务办理、信息查询、生活服务等移动化应用，由统一平台提供移动服务，校园主要业务移动服务实现率达100%。 | 30分 | 46.校园事务办理移动智能终端实现情况（多选）：_____<br>A.办公服务（OA）；B.人事服务；C.教务服务；D.学生 works 服务；E.科研服务；F.资产管理服务；G.项目采购服务；H.迎新离校；I.后勤服务；J.校友服务；K.网上办事大厅；L.工会活动组织；M.访客管理；N.教学评价；O.财务报销；P.运动打卡；Q.其他_____<br>评分标准：每项2分，最高30分                        |
|      | 自助服务（15分） | 基于服务终端，提供打印、缴费、查询等自助服务。                                  | 15分 | 47.公共区域设置多业务融合的自助服务终端，提供以下服务（多选）：_____<br>A.学生成绩；B.收入证明；C.在职证明；D.学籍证明；E.在读证明；F.计算机等级考试证明；G.毕业证明；H.自助打印；I.教学业绩考核证明；J.考务费缴费；K.水电费充值服务；L.提供网上办事大厅、校园通知、后勤报修等信息服务；M.学生证注册；N.自助补卡；O.学生各种奖励及荣誉证书；P.其他_____<br>评分标准：每项3分，最高15分 |
|      | 智能管理（30分） | 开展人工智能、物联网、数字孪生、元宇宙等前沿技术在校园管理和服务中的创新应用。                  | 30分 | 48.1 具有统一的生物特征或物联网数据采集管理中枢，通过应用和数据标准接口，实现数据复用（单选）：_____<br>A.是（6分）；B.否（0分）；<br>其应用分别有（多选）：_____<br>A.考勤；B.支付；C.图书借阅；D.车辆识别；E.其他（填写具体内容）_____                                                                            |

| 二级指标           | 三级指标           | 评价标准与主要观测点                            | 分值   | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|----------------|---------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                |                                       |      | <p>评分标准：每项 1 分，最高 4 分</p> <p>48.2 数字孪生或元宇宙场景应用 _____ 项，场景应用名称____、____、____；</p> <p>评分标准：每项 2 分，最高 6 分</p> <p>48.3 人工智能在校园管理中的应用有（多选）： _____</p> <p>A.校园服务智能咨询；B. 教学内容智能答疑；C. 智能教师助手/助教；D. 教学资源智能生成；E.智能评课；F.智能作业批改；G.智能填表；H. 其他（填写具体内容） _____</p> <p>评分标准：每项 2 分，任 7 项得满分 14 分</p> |
| 数据治理<br>(55 分) | 举措机制<br>(25 分) | 开展数据治理工程，创新工作机制，消除数据孤岛，实现全量数据归集和精准在线。 | 25 分 | <p>49.实施数据治理工程，主要举措包括（多选）： _____</p> <p>A.建立数据源清单和数据维护责任清单；</p> <p>B.建立“一数一源、一源复用”的治理机制；</p> <p>C.建立数据质量评价与考核方法；</p> <p>D.具有并落实数据修改和更新的操作办法；</p> <p>E.“数据通、业务通”列入数字化项目验收必要条件；</p> <p>F.其他（填写具体内容） _____</p> <p>评分标准：每项 5 分，最高 25 分</p>                                              |

| 二级指标       | 三级指标      | 评价标准与主要观测点                                                      | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 数据中心（30分） | 建立数据中心，通过可视化、可定义的工具按需实现数据采集、数据治理和数据服务，为智慧校园场景应用和上级数据报送提供强大技术支撑。 | 30分 | <p>50.数据中心建设情况（多选）：_____</p> <p>A.具有明确的数据交换标准、交换策略，业务系统及时交换数据到数据中心库，数据中心能对外提供统一的数据调用接口；</p> <p>B.具有可视化数据交互平台和数据交换工具，实现数据清洗、数据转换和运行状态的实时监控；</p> <p>C.具有可视化、可定义的数据采集工具、报表工具和驾驶舱画布工具</p> <p>评分标准：每项 10 分</p>         |
| 数据赋能（100分） | 一人一表（30分） | 依托数据中心，构建师生成长档案，实现“一人一表”，提供综合数据查询服务。                            | 30分 | <p>51.依托数据中心，构建师生成长档案，实现“一人一表”，提供综合数据查询服务情况（多选）：_____</p> <p>A.建成教教职工人事、教学、科研、社会服务、培训进修和获奖等信息的“一人一表”基础数据库；</p> <p>B.建成学生思想教育、在校管理、学业成绩、素质拓展等信息的“一人一表”基础数据库；</p> <p>C.提供师生“一张表”数据查询和数据导出服务</p> <p>评分标准：每项 10 分</p> |
|            | 智能填表（30分） | 为师生提供自动填表服务，避免或减少不同管理部门的多头填表、重复填表问题。                            | 30分 | <p>52.在以下场景中为师生提供自动填表服务（多选）：_____</p> <p>A.年度考核；B.岗位聘任；C.奖学金申请；D.资助申请；E.优秀学生干部评选；F.其他（填写具体内容）_____</p> <p>评分标准：每项 6 分，最高 30 分</p>                                                                                 |

| 二级指标 | 三级指标      | 评价标准与主要观测点                                                | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                               |
|------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 数据挖掘（40分） | 开展数据价值挖掘，为人才培养、科学研究、校务治理、社会服务等提供综合性、多维度的监测分析、预警预测和战略目标管理。 | 40分 | <p>53.开展多维度的校情数据分析，服务学校人才培养、科学研究、校务治理和社会服务等，建成数据看板（驾驶舱）_____张（屏）<br/>备注：每屏1分，满分20分</p> <p>54.以服务学校智能治理为目标，支持预警、目标管理、决策等数据分析智能模块_____个。<br/>评分标准：每个智能模块2分，最高20分</p> |



## 五、网络安全（100 分）

| 二级指标        | 三级指标      | 评价标准与主要观测点                                                                        | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 网络基础安全（20分） | 管理措施（15分） | 制定体系化的网络与数据安全管理制度及网络与数据安全突发事件应急预案。                                                | 10分 | 55.网络与数据安全管理制度（多选）：_____<br>A.制定发布网络安全管理制度；B.制定网络及数据安全应急预案；C.制定数据安全管理制度；D.落实重要时期网络安全值班值守，并履行“报平安”；E.操作规程和相关记录完善；F.实现网络安全保障人员持证 <sup>[2]</sup> 上岗<br>评分标准：每项2分，最高10分。 |
|             |           | 按照《浙江省教育厅办公室 浙江省公安厅办公室关于做好全省教育系统重要信息系统信息安全等级保护工作的通知》及等保2.0相关要求，开展信息系统定级备案、测评整改工作。 | 5分  | 56.学校现有应用系统总数____个，完成等保测评系统数量____个；截至2023年学校应用系统总数____个，完成等保测评系统数量____个（调用上一年度各校填报数据）。<br>评分标准：完成等保测评的系统比例不低于上一年度，得满分5分，否则不得分。                                       |

[2] 网络安全专业技术资格包含：中国网络安全审查技术与认证中心-信息安全保障人员认证（CISAW）、中国网络安全审查技术与认证中心-网络安全应急响应工程师（CSERE）、中国网络安全审查技术与认证中心-信息系统审计师（ISA）、中国信息安全测评中心-注册信息安全专业人员（CISP）、中国信息安全测评中心-注册信息安全员（CISM）、公安部信息安全等级保护评估中心-信息安全等级测评师、教育部教育管理信息中心-教育系统网络安全保障专业人员（ECSP）、国际信息系统安全认证机构-信息系统安全专业认证（CISSP）、信息系统审计与控制协会-国际信息系统审计师（CISA）、国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部-信息安全工程师、中国信息安全测评中心-国家信息安全水平认证证书（NISP）。

| 二级指标             | 三级指标          | 评价标准与主要观测点                                                        | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 机房环境<br>(5分)  | 符合《数据中心设计规范》(GB 50174-2017)。                                      | 5分  | <p>57.机房安装精密空调,机房建筑符合防火、防雷、防水、防尘、防鼠害等国家标准要求)(单选): ____<br/>A.是(2分); B.否(0分)</p> <p>58.机房不间断电源和环境监测配置情况(多选):<br/>A.配备不间断电源(<math>\geq 2</math>小时)和环境(温湿度)监测设施(2分);<br/>B.配备视频监控、门禁管理等安全设施(1分);<br/>C.无上述配置(0分)</p> |
| 应用与数据安全<br>(80分) | 技术措施<br>(30分) | 校园网络配置检测防护、网络入侵设备,能及时发现系统风险和漏洞,具备主动防御、安全告警、行为和日志审计等功能,具备数据安全保护能力。 | 30分 | <p>59.网络及数据安全设备配置与能力情况(多选):<br/>_____<br/>A.防火墙; B.上网行为管理; C.IPS; D.WAF; E.堡垒机; F.数据分类; G.态势感知; H.数据加密; I.数据脱敏; J.数据权控; K.数据水印; L.接口审计; M.其他<br/>_____<br/>评分标准: 每个选项5分,最高30分</p>                                 |
|                  | 应用安全<br>(20分) | 具有专业的安全渗透测试与漏洞发现服务。                                               | 20分 | <p>60.具有以下专业的安全渗透测试与漏洞发现服务(多选): ____<br/>A.新应用上线前开展安全渗透测试与漏洞扫描;<br/>B.配置相应产品或购买相关服务,定期开展渗透测试与漏洞扫描<br/>评分标准: 每项10分</p>                                                                                             |

| 二级指标 | 三级指标          | 评价标准与主要观测点                                     | 分值  | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------|------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 应急响应<br>(10分) | 根据网络安全应急预案，及时处理各类安全预警和安全事件。                    | 10分 | <p>61.年度收到上级网络预警安全通报____起，及时处理____起；<br/>评分标准：通报数=处理数，得5分；通报数&gt;处理数，0分</p> <p>62.年度内是否发生网络安全事件（单选）：____<br/>A.未发生（5分）；<br/>B.发生1起及以上一般网络安全事件（扣5分）<br/>C.发生1起及以上较大网络安全事件（扣30分）<br/>D.发生1起及以上重大网络安全事件（扣50分）<br/>E.发生1起及以上特别重大网络安全事件（扣100分）<br/>说明：上述从网络安全维度（100分）中扣除</p> |
|      | 数据安全<br>(20分) | 执行数据安全管理办法，明确数据及个人信息保护职责，防止学校核心数据、师生个人信息泄漏与丢失。 | 20分 | <p>63.制订数据安全管理办法，明确数据及个人信息保护职责，防止学校核心数据、师生个人信息泄漏与丢失，主要举措包括（多选）：____<br/>A.具有数据备份策略和容灾备份系统，对重要数据进行实时备份；<br/>B.个人信息使用时进行脱敏；<br/>C.建立全生命周期的数据保护措施；<br/>D.应用系统开发与厂商签订网络及数据安全保密协议；</p>                                                                                       |

| 二级指标 | 三级指标 | 评价标准与主要观测点 | 分值 | 实施细则                                                                              |
|------|------|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |            |    | <p>E.与参与系统建设或运维的外包服务人员签订网络及数据安全承诺书，对关键岗位人员应开展安全背景审查。</p> <p>评分标准：ABCDE 每项 4 分</p> |

## 六、特色创新（100 分）

| 二级<br>指标              | 三级<br>指标          | 评分标准与主要观测点                                     | 分值   | 实施细则                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 示范<br>引领<br>（50<br>分） | 成果成<br>效（50<br>分） | 落实教育部、浙江省数字教育工作部署，获评年度试点示范或成果案例，学生参加数字化相关竞赛获奖。 | 50 分 | <p>64.本年度入选（或验收）省级及以上教育数字化类试点或优秀案例或建有国家级、省级虚拟教研室试点数量（40 分）：国家级____个，省级____个<br/>评分标准：国家级每个 40 分，省级每个 20 分，最高 40 分。<br/>备注：上传佐证材料（需提供结果公布文件和案例材料，且国家级需由部级以上部门盖章，省级需厅级以上盖章，部分行业协会的证书不作为加分项），累计计分，计满为止。</p> <p>65.学生获得省级及以上教育数字化相关竞赛情况（10 分）：国家级_____项；省级_____项<br/>评分标准：国家级特等奖每项 6 分，国家级一等奖（金奖）或省级特等奖 5 分，国家级二等奖（银奖）或省级一等奖 4 分，国家级三等奖（铜奖）或省级二等奖 3 分，省级三等奖 2 分。没有设特等奖的竞赛项目递推计分，合并计算总分不超过 10 分。同一学生同一比赛项目仅计最高奖项。<br/>赛事目录参考：<br/>中国国际大学生创新大赛；</p> |

|              |              |                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |              |                                                      |     | <p>“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛；</p> <p>“挑战杯”中国大学生创业计划大赛；</p> <p>全国大学生创新创业训练计划年会展示；</p> <p>全国大学生电子设计竞赛；</p> <p>全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛；</p> <p>中国大学生计算机设计大赛；</p> <p>全国大学生信息安全竞赛；</p> <p>“中国软件杯”大学生软件设计大赛；</p> <p>全国大学生计算机系统能力大赛；</p> <p>全国大学生物联网设计竞赛；</p> <p>全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛；</p> <p>全国职业院校技能大赛；</p> <p>全国大学生机器人大赛-RoboTac；</p> <p>大学生多媒体作品设计竞赛。</p> <p>备注：上述赛事中数字化相关奖项，省级及以上教育行政部门及直属单位举办的其他数字化相关赛事奖项，经审核后予以认可；所有比赛获奖需上传佐证材料（提供结果公布文件和案例材料），累计计分，计满为止。</p> |
| 创新发展<br>(50) | 理论研究<br>(30) | 开展教育数字化理论和实证研究，在核心期发表学术文章、取得国家专利、主编教材及科研经费到账、成果转化情况。 | 30分 | <p>66.1 本年度本校教职工获得教育数字化相关专利或软著（排名前两位）情况（10分）：发明专利_____项（5分/项）；其他专利_____项(2.5分/项)；软著_____项</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|           |                   |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 分)        |                   |     |  | <p>(1.5分/项)</p> <p>备注：上传佐证材料，累计计分，计满为止。</p> <p>66.2 本年度本校教职工发表教育数字化相关论文情况(10分)：</p> <p>以第一作者或通讯作者发表 SCI、SSCI、A&amp;HCI 类期刊文章_____篇(5分/篇)；</p> <p>以第一作者发表 CSCD/CSSCI/EI(JA)类期刊文章_____篇(3分/篇)；</p> <p>其他期刊_____篇(2分/篇)</p> <p>备注：上传佐证材料，需提供原文首页、期刊名称、期刊级别、作者、发表时间。累计计分，计满为止。</p> <p>全校教职工取得的教育数字化相关成果均可纳入统计。</p> <p>66.3 本年度本校教职工主编教育数字化相关教材情况(10分)：国家规划教材_____本(5分)；省级规划教材_____本(3分)；其他正规出版物_____本(1分)</p> <p>备注：上传佐证材料(需提供主编教师姓名、教材名称)，累计计分，计满为止。</p> |
| 成果宣传(10分) | 教育数字化成果获省级以上媒体宣传。 | 10分 |  | <p>67.开展教育数字化改革创新工作，获得教育数字化成果情况(10分)：</p> <p>成果类别：_____省级及以上会议交流、实践成果正式出版发行、省级及以上媒体报道，成果级别：_____(省级、国家级)，成果名称：_____，成果发布单位：_____，</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                 |                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------|--------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                    |      | <p>成果发布时间：_____</p> <p>评分标准：每项 2.5 分，总分 10 分，累计计分，计满为止。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 可持续发展及国际交流（10分） | 学校可持续发展及开展国际交流合作情况 | 10 分 | <p>68.本年度本校教职工主持教育数字化相关的科研经费到账额为（单选）（3分）：_____</p> <p>（本科院校填）A.500 万元及以上（3分）； B.400 万元（含）—500 万元（2.5分）； C.300 万元（含）-400 万元（2分）； D.200 万元（含）-300 万元（1.5分）； E.200 万元以下（1分）</p> <p>（高职院校填）A.250 万元及以上（3分）； B.200 万元（含）—250 万元（2.5分）； C.150 万元（含）—200 万元（2分）； D.100 万元（含）—150 万元（1.5分）； E.100 万元以下（1分）</p> <p>69.本年度本校教职工主持教育数字化相关的成果转化到账额、技术产权交易收入金额为（单选）（3分）：</p> <p>（本科院校填）A.500 万元及以上（3分）； B.400 万元（含）—500 万元（2.5分）； C.300 万元（含）-400 万元（2分） D.200 万元（含）-300 万元（1.5分）； E.200 万元以下（1分）</p> <p>（高职院校填）A.250 万元及以上（3分）； B.200 万元（含）—250 万元（2.5分）； C.150 万元（含）—200 万元（2分）； D.100 万元（含）—150 万元（1.5分）；</p> |



|  |  |  |                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>E.100 万元以下（1 分）</p> <p>70.本校建设的数字课程资源向海外高校开展教学应用（可通过多种平台开展）：_____A.是（4 分）； B.否（0 分）</p> <p>备注：上传佐证材料</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 附件 2

# 浙江省区域数字教育发展水平监测指标体系（2024）

## 一、区域数字教育发展水平监测指标体系框架

浙江省 2024 年区域数字教育发展水平监测指标体系包含三个部分内容：基础性指标、重点性指标和特色性指标。

### （一）基础性指标

基础性指标以教育部年度全国教育数字化发展综合指数为基础，重点体现普及与保障，依托“全国教育信息化工作管理信息系统”（网址：<http://jyxxh.emis.edu.cn>）数据、年度问卷调研数据以及智慧教育平台等专项数据，委托教育部教育信息化战略研究基地（华中），从“基础设施、教育资源、教学应用、管理信息化、保障机制”等维度展现浙江省区域数字教育基础性指标发展情况。基础性指标分值为 40 分。依据教育部教育信息化战略研究基地（华中）提供的综合指数，各地按照折算计分方式计分。

## （二）重点性指标

重点性指标根据教育信息化发展趋势与要求，围绕《浙江省教育信息化“十四五”发展计划》《浙江省数字教育高质量发展行动计划（2024-2027年）》和《2024年全省教育技术工作要点》，以“组织领导体系”“数智治理体系”“数字资源体系”“信息素养体系”“基础设施体系”“网络安全体系”6个一级指标组成。重点性指标分值为60分。

## （三）特色性指标

特色性指标基于数字教育典型项目，体现各地立足区域实际，开展面向未来的实践与探索成效，包括试点创新、机制创新及经验交流等。特色性指标分值为10分。

## 二、区域数字教育发展水平监测指标体系

| 基础性指标 |                           |           |
|-------|---------------------------|-----------|
| 序号    | 观测点                       | 数据来源      |
| 1     | 开设人工智能课程的学校比例（开设形式）       | 全国问卷-学校数据 |
| 2     | 学校自主/与企业合作研发数字教育资源的学校比例   | 全国问卷-学校数据 |
| 3     | 建有校本资源的学校比例               | 工作进展系统数据  |
| 4     | 中小学教育智慧教育平台月均百人浏览量        | 专项数据指标    |
| 5     | 中小学教育智慧教育平台访问量            | 专项数据指标    |
| 6     | 中小学教育智慧教育平台浏览量            | 专项数据指标    |
| 7     | 90%及以上教师能够利用信息技术开展教学的学校比例 | 全国问卷-学校数据 |

|    |                                   |           |
|----|-----------------------------------|-----------|
| 8  | 经常使用市级及以上智慧教育平台资源的教师比例            | 全国问卷-教师数据 |
| 9  | 语数英三门学科利用信息技术辅助课堂教学实现常态化应用的学校比例   | 全国问卷-学校数据 |
| 10 | 达到常态化应用的学科教师比例                    | 全国问卷-学校数据 |
| 11 | 在课堂教学环节经常使用软件、工具的教师比例             | 全国问卷-教师数据 |
| 12 | 在课堂教学环节经常使用数字教育资源的教师比例            | 全国问卷-教师数据 |
| 13 | 实现所有多媒体教室全部联网的学校比例                | 工作进展系统数据  |
| 14 | 校均每百名学生拥有终端数量                     | 工作进展系统数据  |
| 15 | 每名教师拥有教学用终端数量（台）                  | 工作进展系统数据  |
| 16 | 千兆以上带宽的学校比例                       | 工作进展系统数据  |
| 17 | 建有无线网络的学校比例                       | 工作进展系统数据  |
| 18 | 建有智能学习空间的学校比例                     | 全国问卷-学校数据 |
| 19 | 管理覆盖资产_总务_师生的学校比例                 | 工作进展系统数据  |
| 20 | 常用管理信息系统间实现统一身份认证的学校比例            | 全国问卷-学校数据 |
| 21 | 开展教师和学生伴随式数据采集的学校比例               | 全国问卷-学校数据 |
| 22 | 使用物联网技术及各类智能感知设备的学校比例             | 全国问卷-学校数据 |
| 23 | 学校教师管理信息系统拥有档案、培训、职称管理功能的学校比例     | 工作进展系统数据  |
| 24 | 学校资产管理信息系统拥有校舍、教育装备、经费财务管理功能的学校比例 | 工作进展系统数据  |
| 25 | 信息化经费投入占学校同期教育经费支出平均比例            | 全国问卷-学校数据 |
| 26 | 近一年校领导参加信息化相关培训的学校比例              | 全国问卷-学校数据 |
| 27 | 校均专职信息化工作人员数量                     | 工作进展系统数据  |
| 28 | 建有网络安全管理制度的学校比例                   | 工作进展系统数据  |
| 29 | 区县级以上信息技术相关的培训覆盖的教师比例             | 全国问卷-学校数据 |
| 30 | 校级领导主管学校信息化的学校比例                  | 工作进展系统数据  |
| 31 | 构建教师教学信息技术常态化应用推进机制的学校比例          | 全国问卷-学校数据 |

| 重点性指标 |        |      |    |               |                                                                                                                                                                                        |      |
|-------|--------|------|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|       | 一级指标   | 二级指标 | 分值 | 观测点           | 评分标准                                                                                                                                                                                   | 数据来源 |
| 32    | 组织领导体系 | 人员队伍 | 5分 | CIO 培训组织实施情况  | <p>设区市：本年度组织过市级 CIO 专题培训，得 5 分；否则，不得分。</p> <p>县（市、区）：本年度组织过县（市、区）级 CIO 专题培训，得 5 分；否则，不得分。</p>                                                                                          | 区域填报 |
| 33    | 数智治理体系 | 应用贯通 | 5分 | 省级及以上重大应用贯通情况 | <p>市本级、县（市、区）：完成中考招生一体化应用、课后服务应用、校园安全（含视频监控、法制副校长信息管理）应用、小学生综合评价应用、校园食堂智治应用贯通工作，数据上行准确、及时、完整，每个应用贯通得 1 分，共 5 分。如有应用贯通相关工作被省级及以上部门负面通报的，得 0 分。</p> <p>设区市：得分=（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。</p> | 统一提供 |
| 34    |        | 数据质量 | 5分 | 教育数据治理工作开展情况  | <p>设区市：本地区学生学籍管理信息系统（中小学、中职）、教师管理信息系统中在职教师与在校学生身份证件号码、姓名与全国人口库比对一致率超过 99.5%，得 5 分；95%（含）-99.5%（不含）得 4 分；90%（含）-95%（不含）得 3 分；否则，不得分。</p> <p>县（市、区）：同设区市标准。</p>                          | 统一提供 |

|    |        |      |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|----|--------|------|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 35 |        | 数据基础 | 1 分 | 教育数据仓情况  | 设区市：本地区建有教育数据仓，得 1 分；否则，不得分。<br>县（市、区）：同设区市标准。                                                                                                                                                                                                        | 自主填报 |
| 36 | 数字资源体系 | 资源建设 | 3 分 | 省级数字资源贡献 | 设区市：本年度区域内入选省级数字教育资源数量（含教材配套资源、专题教育资源）不少于区域内中小学校数的 10%；或区域向省级平台共享本年度自建的特色课程资源门数不少于辖区内县（市、区）数量。两项达成其中一项得 3 分，否则按比例赋分。<br>县（市、区）：本年度区域内入选省级数字教育资源（含教材配套资源、专题教育资源）数量不少于区域内中小学数的 10%；或区域向省级平台共享本年度自建的特色课程资源 <sup>[1]</sup> 不少于 1 门。两项达成其中一项得 3 分，否则按比例赋分。 | 统一提供 |

[1] 地方通过之江汇互联网学校地方课程专栏，上传特色课程资源，并通过之江汇互联网学校对外展示、传播。

|    |  |                |     |          |                                                                                                                                                                                                         |      |
|----|--|----------------|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 37 |  | 教学<br>服务<br>应用 | 5 分 | 省级应用服务贡献 | <p><b>智慧教育平台应用（1分）</b></p> <p>设区市：本年度区域内入选智慧教育平台典型案例不少于辖区内县（市、区）数量，得1分，否则按比例赋分。</p> <p>县（市、区）：本年度区域内入选智慧教育平台典型案例，得1分，否则不得分。</p>                                                                         | 统一提供 |
| 38 |  |                |     |          | <p><b>在线教学服务（2分）</b></p> <p>设区市：本年度区域内建有网络同步课程数量不少于区域中小学数的5%；或区域内建成2门及以上名师金课。两项达成其中一项得2分，否则按比例赋分。</p> <p>县（市、区）：本年度区域内建有网络同步课程数量不少于区域中小学数的5%；或区域内入选1门及以上省级网络同步课程；或区域内建成1门及以上名师金课。三项达成其中一项得2分，否则不得分。</p> |      |

|    |        |     |    |                   |                                                                                                                                                                 |               |
|----|--------|-----|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 39 | 信息素养体系 | 信息化 |    |                   | <b>空间应用（2分）</b><br>设区市：本年度区域入选省级空间应用优秀区域；或区域内有入选省级空间应用学校数（含数字微校、社团空间、家校共育空间）不少于区域内中小学校数的2%；或区域内入选不少于N个优秀教师空间（N=区域中小学数*5%）；三项达成其中1项，得2分，否则不得分。<br>县（市、区）：同设区市标准。 |               |
| 40 |        |     | 3分 | 服务支持队伍            | <b>平台支持服务人员（1分）</b><br>设区市：各县（区、市）配备中小学智慧教育平台支持服务人员，做好日常维护工作，得1分，否则不得分。<br>县（市、区）：各中小学学校配备中小学智慧教育平台支持服务人员，做好日常维护工作，得1分，否则不得分。                                   | 统一提供          |
| 41 |        |     |    |                   | <b>之江汇讲师服务（2分）</b><br>设区市：建有区域讲师团，得1分；组织每个区县完成开展不少于1场之江汇应用培训，得1分；否则不得分。<br>县（市、区）：建有区域讲师团或有教师入选年度省级培训讲师，得1分；区域开展不少于1场之江汇应用培训，得1分。                               | 统一提供<br>+自主填报 |
| 42 |        |     | 1分 | 省级各类教育信息化专项培训完成情况 | 设区市：按要求完成省级组织的各类教育信息化专项培训任务，得1分；否则，不得分。<br>县（市、区）：同设区市标准。                                                                                                       | 统一提供          |



|    |  |                                 |     |                    |                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|----|--|---------------------------------|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 43 |  | 培<br>训                          | 1 分 | 区域内组织开展教育信息化专项培训情况 | 设区市：区域内组织开展教育信息化专项培训，得 1 分；否则，不得分。<br>县（市、区）：同设区市标准。                                                                                                                                                                 | 自主填报              |
| 44 |  | 信<br>息<br>化<br>应<br>用<br>实<br>践 | 3 分 | 教师信息化应用活动情况        | 设区市：区域内教师开展信息化应用活动获国家级奖项的，得 3 分；获省级奖项的，得 1.8 分；未获以上任何奖项的，不得分。<br>县（市、区）：区域内教师开展信息化应用活动获省级及以上奖项的，得 3 分；获市级奖项的，得 1.8 分；未获以上任何奖项的，不得分。<br>备注：教育行政部门及直属单位组织的活动，不含全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）中教师研修专项（国家中小学智慧教育平台）           | 统一提供<br>+自主填<br>报 |
| 45 |  |                                 | 4 分 | 学生信息素养实践提升活动情况     | 设区市：区域内学生开展信息素养提升实践活动（数字创作、计算思维、机器人、创客教育）获国家级奖项的，得 4 分；获省级优秀组织奖的，得 3.2 分；按项目限额推荐完成率赋分，最高不超过 2.4 分。上述各项按最高分计。<br>县（市、区）：区域内学生开展信息素养提升实践活动（数字创作、计算思维、机器人、创客教育）获国家级奖项的，得 4 分；获省级一等奖的，得 3.2 分；获市级一等奖的，得 2.4 分。上述各项按最高分计。 | 统一提供              |
| 46 |  | 信<br>息                          | 1 分 | 信息化论文获奖情况          | 设区市：区域内教师教育技术论文评选获国家级奖项的，得 1 分；获省级优秀组织奖的，得 0.6 分；否则，不得分。                                                                                                                                                             | 统一提供              |

|    |        |        |     |                 |                                                                                                                                                              |               |
|----|--------|--------|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |        | 化研究    |     |                 | 县（市、区）：区域内教师教育技术论文评选获国家级奖项的，得 1 分；获省级一等奖的，得 0.8 分；获市级一等奖的，得 0.6 分；否则，不得分。<br>备注：数据来源于 2024 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）中的教育技术论文专项活动结果，其他教育行政部门及相关单位组织的论文活动也可纳入 |               |
| 47 |        |        | 1 分 | 信息化课题立项情况       | 设区市：积极开展教育技术理论和实践研究，有省级及以上重点课题立项的，得 1 分；有省级及以上一般课题立项的，得 0.6 分；其他，不得分。<br>县（市、区）：有市级及以上重点课题立项的或省级及以上一般课题立项，得 1 分；有市级一般课题立项的，得 0.6 分；其他，不得分。                   | 自主填报<br>+统一提供 |
| 48 |        | 智慧校园   | 3 分 | 智慧校园覆盖比例        | 设区市：区域内智慧校园覆盖比例达到 90%及以上，得 3 分；否则，不得分。<br>县（市、区）：同设区市标准。                                                                                                     | 统一提供          |
| 49 | 基础设施体系 | 网络终端建设 | 4 分 | 教育计算机网 IPv6 覆盖率 | 设区市：区域教育计算机网 60%及以上完成 IPv6 整网改造，得 4 分；55%（含）-60%（不含）得 3.2 分；50%（含）-55%（不含）得 2.4 分；否则，不得分。<br>县（市、区）：同设区市标准。                                                  | 统一提供          |
| 50 |        |        | 4 分 | 教育网站 IPv6 覆盖率   | 设区市：区域内教育网站 IPv6 覆盖率达到 95%及以上或纳入政府集约化平台管理，得 4 分；80%（含）-95%（不含）得                                                                                              | 统一提供          |

|    |        |        |    |              |                                                                                                                     |               |
|----|--------|--------|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |        |        |    |              | 3.2分；65%（含）-80%（不含）得2.4分；否则，不得分。<br>县（市、区）：同设区市标准。                                                                  |               |
| 51 | 网络安全体系 | 网络安全保障 | 2分 | 等级保护开展情况     | 设区市：按要求报送等保季度进度，得1分；已完成等保定级备案、测评整改的系统比率较上年度有提升的，得1分；否则，不得分。等保季度报送设区市得分=（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。<br>县（市、区）、市本级：同设区市标准。 | 统一提供          |
| 52 |        |        | 1分 | 重保时期值班值守落实情况 | 市本级、县（市、区）：落实重要时期网络安全值班值守，并履行“报平安”，满分为1分，每漏报一次扣0.1分；未落实值班值守不得分。<br>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。                       | 统一提供          |
| 53 |        | 网络安全队伍 | 2分 | 网络安全专业技术资格情况 | 市本级、县（市、区）：区域内至少2人或60%以上技术人员获得网络安全专业技术资格，得2分；否则，不得分。<br>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。                                  | 自主填报          |
| 54 |        |        | 1分 | 建立专家队伍       | 市本级、县（市、区）：建立网络及数据安全专家队伍或技术支撑队伍，得0.3分；开展数据安全及个人信息安全检查评估，得0.3分；未发生数据泄露事件，得0.4分。否则，不得分。<br>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。 | 统一提供<br>+自主填报 |
| 55 |        | 网络安全   | 2分 | 网络安全责任事件     | 市本级、县（市、区）：全年未出现重大网络安全责任事件（未被依法处罚或依规问责），得1分；否则，不得分。全年未出现使用白名单以外或使用未完成使用者备案的教育                                       | 统一提供          |

|       |      |      |           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |               |
|-------|------|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |      | 全事件  |           |                                                                                                                                                                                                               | App 事件，得 1 分；否则，不得分。<br>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。                                                                                                                                  |               |
| 56    |      |      | 1 分       | 网络安全威胁处置情况                                                                                                                                                                                                    | 市本级、县（市、区）：无网络安全威胁通报或对通报的网络安全威胁在 3 个工作日内完成处置工作，得 1 分；未及时处置，1 个扣 0.25 分。<br>设区市：（市本级得分+各县（市、区）平均得分）/2。                                                                               | 统一提供          |
| 57    |      | 数据安全 | 2 分       | 数据安全重点能力建设                                                                                                                                                                                                    | 设区市：推进分类分级、权限管控、态势感知、接口审计、数据脱敏、数据加密、数据水印等重点能力建设，其中建设 5 项及以上能力得 2 分；否则，每少 1 项能力扣 0.4 分。<br>县（市、区）：推进分类分级、权限管控、态势感知、接口审计、数据脱敏、数据加密、数据水印等重点能力建设，其中建设 4 项能力及以上得 2 分；否则，每少 1 项能力扣 0.5 分。 | 自主填报          |
| 特色性指标 |      |      |           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |               |
|       | 指标   | 分值   | 观测点       | 评分标准                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | 数据来源          |
| 58    | 试点示范 | 2 分  | 试点新增及验收情况 | 设区市：县区级或市级单位新增（或完成验收）1 个国家级试点，得 2 分；新增（或完成验收）1 个省级试点，得 0.5 分。（市属学校获评，按照 20%分值计算。）<br>累计计分，超过 2 分，按满分计。<br>县（市、区）：县区级单位新增（或完成验收）1 个国家级试点，得 2 分；新增（或完成验收）1 个省级试点，得 1 分。（所属学校获评，按照 20%分值计算。）<br>累计计分，超过 2 分按满分计。 |                                                                                                                                                                                     | 统一提供<br>+自主填报 |

|    |  |     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|----|--|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |  |     |        | <p>试点目录:</p> <p>教育部中小学人工智能教育基地</p> <p>教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区</p> <p>第三批“央馆人工智能课程”规模化应用试点区（含试点校）</p> <p>2024 年“中央电化教育馆领航社素质课”应用试点区（县）</p> <p>第三批“央馆虚拟实验”规模化应用试点区（含试点校）</p> <p>首批中小学课程教学资源建设试点工作责任校</p> <p>浙江省数字教育试点——技术赋能智慧教育试点区（校）、教育领域数字化改革实验区、职业教育信息化标杆学校</p> <p>浙江省人工智能教育应用试点校</p>                                       |               |
| 59 |  | 2 分 | 典型案例情况 | <p>设区市：县区级或市级单位新增 1 个国家级（含部级）案例，得 2 分；新增 1 个省级案例，得 0.5 分。（市属学校获评，按照 20%分值计算。）累计计分，超过 2 分，按满分计。</p> <p>县（市、区）：县区级单位新增 1 个国家级（含部级）案例，得 2 分；新增 1 个省级案例，得 1 分。（所属学校获评，按照 20%分值计算。）累计计分，超过 2 分按满分计。</p> <p>案例目录:</p> <p>全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）（含省级教育数据应用案例）</p> <p>全省首批中小学智慧校园优秀案例</p> <p>浙江省新型教学空间典型案例</p> <p>浙江省新型综合实践教育场所典型范例</p> | 统一提供<br>+自主填报 |

|    |      |    |                    |                                                                                                                                                                                                                 |      |
|----|------|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |      |    |                    | 浙江省书香校园案例<br>教育数字化应用创新典型案例<br>数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例                                                                                                                                                             |      |
| 60 |      | 1分 | 区域资源服务             | 设区市：建有区域教育资源公共服务平台提供教学服务，得1分。否则，不得分。<br>县（市、区）：同设区市标准。                                                                                                                                                          | 自主填报 |
| 61 |      | 1分 | 激励、保障、制约机制创新情况     | 设区市：发布教育数字化相关机制创新文件（3年内）并取得实效，得1分。<br>县（市、区）：同设区市标准。                                                                                                                                                            | 自主填报 |
| 62 | 民生实事 | 2分 | 午休“躺睡工程”           | 设区市：区域民生实事任务完成率为C，8月30日前完成民生实事，则区域得分=1*C+1；8月30日后完成民生实事，则区域得分=1*C+0.5<br>县（市、区）：同设区市标准。                                                                                                                         | 统一提供 |
| 63 | 经验交流 | 2分 | 会议交流承办、媒体报道、表彰荣誉情况 | 设区市：县区级或市级单位获国家级成果每篇次计2分、省级每篇次计1.6分、市级每篇次计0.8分，同一篇仅计最高分。（市直属学校成果按照20%分值计算。）累计计分，不超过2分。<br>县（市、区）：县区级单位获省级及以上成果每篇次计2分、市级每篇次1.6分，同一篇仅计最高分。（所属学校成果按照20%分值计算。）累计计分，不超过2分。<br>范围：浙江教育报、浙江日报、钱江晚报等省级媒体，《浙江教育技术》，国家级媒体 | 自主填报 |

附件 3

浙江省中等职业学校数字教育发展水平监测指标体系（试行）

一、数字化领导力（150 分）

| 二级指标       | 三级指标 | 监测要点                                                                     | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                 | 佐证材料                                                                      |
|------------|------|--------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 顶层设计（60 分） | 规划设计 | 根据国家、省、市教育数字化工作规划，结合实际，制定本校教育数字化工作规划，明确学校数字化工作的目标、任务、措施、步骤等，统筹推进学校数字化发展。 | 35 分 | 1.制定数字化工作中长期规划情况（单选）：<br>A.有专项数字化工作中长期规划，并纳入学校中长期总体规划（20 分）；<br>B.没有专项数字化工作中长期规划，但在学校总体规划发展规划中有明确的数字化工作内容（10 分）；<br>C.没有数字化工作规划（0 分）<br>2.是否制定数字化工作年度计划（单选）：<br>A.是（15 分）； B.否（0 分） | 1.数 字 化 工 作 中 长 期 规 划 文 件； 学 校 总 体 规 划 文 档；<br>2.2024 年 数 字 化 工 作 年 度 计 划 |

| 二级指标          | 三级指标 | 监测要点                                                     | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                             | 佐证材料               |
|---------------|------|----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|               | 组织执行 | 依据数字化工作规划内容或重点工作定期开展例会,构建高效推进的数字化工作机制。                   | 25 分 | 3.1 是否具有年度数字化工作总结（单选）：<br>A.是（5分）；B.否（0分）<br>3.2 数字化工作是否纳入年度考核（单选）：<br>A.是（5分）；B.否（0分）<br>4.本年度校级数字化工作例会开展频次（单选）：<br>A.5次及以上（15分）；B.4次（12分）；C.3次（9分）；D.2次（6分）；E.1次（3分）；F.0次（0分） | 年度数字化工作总结与考核文件     |
| 组织机构<br>（40分） | 领导机构 | 成立学校主要领导为组长的教育数字化领导小组，领导小组办公室组织架构合理、职能分工明确，以加强对数字化工作的重视。 | 20 分 | 5.成立数字化工作领导小组，组长为（单选）：<br>A.正校级（10分）；B.副校级（5分）；C.中层干部（2分）<br>6.1 是否已独立设有负责数字化工作的部门（单选）：<br>A.是（10分）；B.否（0分）<br>6.2 如是，部门名称：_____。                                               | 学校正式发布的数字化工作领导小组文件 |
|               | 队伍建设 | 为提升中层及以上干部和专业负责人的数字化理念、能                                 | 20 分 | 7.本年度面向中层及以上干部、专业负责人开展数字化应用能力培训次数（单选）：                                                                                                                                          | 培训活动通知或新           |



| 二级指标          | 三级指标  | 监测要点                                                                         | 分值  | 观测点                                                                                                                                                                                                                  | 佐证材料   |
|---------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|               |       | 力，开展数字化应用能力培训。建设一支结构合理、素质优良的数字化建设与应用的教师队伍。                                   |     | A.4次及以上（10分）；B.3次（7分）；C.2次（4分）；D.1次（1分）；F.0次（0分）<br>8.学生总数_____（人），教职工总数_____（人），数字化工作部门在职人数_____（人）。<br>评分标准：数字化部门在职人员配比（在职人员与师生数之比） $\geq 1:1000$ （10分）， $1:1500 \leq \text{配比} < 1:1000$ （6分），配比 $< 1:1500$ （3分）。 | 闻稿     |
| 制度保障<br>（50分） | 经费保障  | 将数字化建设及运维经费纳入学校长期和年度经费预算，并建立可持续的数字化建设经费保障机制。合理设置软硬件与运维的经费比例，以实现经费的优化配置和高效利用。 | 30分 | 9.1 学校是否设有数字化工作专项经费（单选）：<br>A.是（30分）；B.否（0分）<br>9.2 本年度学校预算开支总经费_____（万元）；数字化建设总投入经费_____（万元）。<br>备注：总经费不包含人员经费（工资和绩效），包含财政专项和日常公用经费（如运维经费等）<br>9.3 本年度学校软件（含资源）经费投入_____（万元），硬件经费投入_____（万元），运维（含培训）经费投入_____（万元）。  |        |
|               | 运维与绩效 | 建立全面的数字化运维体系、数字校园建设与应用绩效评                                                    | 20分 | 10.建有数字化运维服务系统和考核措施情况（多选）：                                                                                                                                                                                           | 激励机制文件 |

| 二级指标 | 三级指标 | 监测要点               | 分值 | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                               | 佐证材料 |
|------|------|--------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |      | 估机制，同时配备数字化工作激励措施。 |    | <p>A.建有数字化运维服务系统；B.实现网络安全、网络服务、应用系统等稳定运行；C.实现故障监测的即时信息提醒；D.有相关工作日志；E.建有考核措施；F.都无</p> <p>评分标准：A-E 每项 2 分，F 项不得分，总分为 10 分。</p> <p>11.建立数字化工作考评激励机制，纳入学校相关制度情况（多选）：</p> <p>A.岗位聘任；B.职称评审；C.授课酬金；D.年度考核；E.教改立项；F.未实现以上任一项</p> <p>评分标准：A-E 每项 2 分，F 项不得分，总分为 10 分。</p> |      |

## 二、师生数字素养（150 分）

| 二级指标         | 三级指标  | 监测要点                                   | 分值   | 观测点                                                                | 佐证材料 |
|--------------|-------|----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------|
| 教师数字素养（90 分） | 常态化应用 | 教师熟练运用信息技术进行教学资源管理、教学环境创设及教学活动设计，提升教师数 | 40 分 | 12.智慧教室、虚拟仿真实训室、数字化理实一体教室共有_____（间），本年度利用上述教室开展课堂教学_____（次），计划开课总次 |      |

| 二级指标 | 三级指标 | 监测要点                                 | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 佐证材料                 |
|------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      |      | 字化应用能力。                              |      | <p>数_____（次）。</p> <p>评分标准：通过智慧教室、虚拟仿真实训室、数字化理实一体教室开展课堂教学使用率（利用上述教室开课次数/计划开课总次数）<math>\geq 70\%</math>，得 30 分；<math>50\% \leq \text{比例} &lt; 70\%</math>，得 20 分；<math>30\% \leq \text{比例} &lt; 50\%</math>，得 10 分；<math>10\% \leq \text{比例} &lt; 30\%</math>，得 5 分；10%以下，得 0 分。</p> <p>13.是否设有专任教师信息技术应用能力考核标准（单选）：</p> <p>A.是（10 分）；B 否（0 分）</p> |                      |
|      | 专业发展 | 通过培训、共同体研修、比赛等，教师积极运用信息技术提升教育教学专业能力。 | 50 分 | <p>14.本年度组织教师参加市级及以上数字化应用、理念、技能及网络安全等素养培训平均人次（单选）：</p> <p>A.5 次以上（10 分）；B.3—5 次（7 分）；C.1—2 次（3 分）；D.无（0 分）</p> <p>15.基于之江汇互联网学校创建的名师网络工作室省级：_____（个）；市级_____（个）；县级_____（个）</p> <p>评分标准：省级每个 5 分，市级每门 3 分，县</p>                                                                                                                                   | 教师信息化相关比赛与活动的获奖证书/公示 |

| 二级指标        | 三级指标 | 监测要点                                       | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 佐证材料 |
|-------------|------|--------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|             |      |                                            |      | <p>级每门 2 分，满分 20 分。</p> <p>16.近三年教师在信息化相关比赛与活动中的获奖情况：</p> <p>国家级一等奖_____（项），二等奖_____（项），三等奖_____（项）；</p> <p>省级一等奖_____（项），二等奖_____（项），三等奖_____（项）；</p> <p>市级一等奖_____（项），二等奖_____（项），三等奖_____（项）。</p> <p>评分标准：国家级一等奖每项 10 分，国家级二等奖或省级一等奖 8 分，国家级三等奖或省级二等奖 6 分，省级三等奖或市级一等奖 4 分，市级二等奖 2 分，市级三等奖 1 分，合并计算总分不超过 20 分。同一教师同一比赛项目仅计最高奖项。</p> |      |
| 学生数字素养（60分） | 知识技能 | 学生通过信息技术类课程学习具备良好的信息技术应用意识与态度，掌握数字技术知识与技能。 | 30 分 | <p>17.信息技术课程是否配足专职教师（单选）：</p> <p>A.是（10 分）； B.否（0 分）</p> <p>18.是否结合学校专业特色开展信息技术课程拓展模块教学（单选）： A.是（5 分）； B.否（0</p>                                                                                                                                                                                                                      |      |

| 二级指标 | 三级指标 | 监测要点                    | 分值  | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                             | 佐证材料                                                                |
|------|------|-------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |      |                         |     | 分)<br>19.是否参加市级及以上信息技术课程学业水平测试(单选): A.是(5分); B.否(0分)<br>20.学校本年度组织开展校本信息技术类应用赛事(活动)(单选): A.是(10分); B.否(0分)                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|      | 参与赛事 | 学生参与国家、省、市等各级信息技术类应用赛事。 | 30分 | 21.近三年学生在科技类竞赛相关比赛中的获奖情况:<br>国家级一等奖_____(项), 二等奖_____(项), 三等奖_____(项);<br>省级一等奖_____(项), 二等奖_____(项), 三等奖_____(项);<br>市级一等奖_____(项), 二等奖_____(项), 三等奖_____(项)。<br>评分标准: 国家级一等奖每项10分, 国家级二等奖或省级一等奖8分, 国家级三等奖或省级二等奖6分, 省级三等奖或市级一等奖4分, 市级二等奖2分, 市级三等奖1分, 合并计算总分不超过30分。同一学生同一比赛项目仅计 | 学生竞赛获奖证书;<br>《教育部2022—2025学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单》中信息化类比赛、全省师生信息素养提升实践活动 |

| 二级指标 | 三级指标 | 监测要点 | 分值 | 观测点   | 佐证材料 |
|------|------|------|----|-------|------|
|      |      |      |    | 最高奖项。 |      |

### 三、数字化应用（300 分）

| 二级指标           | 三级指标  | 监测要点                                 | 分值  | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 佐证材料                 |
|----------------|-------|--------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 数字赋能技能培养（120分） | 数字化教学 | 积极利用教学平台和智慧教学环境，深化课堂教学、实习实训与信息技术的融合。 | 50分 | <p>22.利用智慧教室、数字化理实一体实训室开展教学的专业覆盖率（单选）：<br/>A.90%以上（15分）；B.60%及以上（10分）；C.30%及以上（5分）；D.30%以下（2分）</p> <p>23.1 学校建有统一的网络教学平台情况（多选）：<br/>A.平台与校园基础管理平台实现统一身份认证、数据共享和交换；<br/>B.支持线上资源阅读、线上备课、教学过程记录、跟踪与管理；<br/>C.支持课堂教学的互动、数据分析与统计；<br/>D.支持统一的网络考试，建有试题库；<br/>E.支持多种移动智能终端，实现教师的移动备课；</p> | 教学平台功能报告或截图、开展教学课程数量 |

| 二级指标 | 三级指标  | 监测要点                                                   | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 佐证材料        |
|------|-------|--------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|      |       |                                                        |      | F.没有建立统一的网络教学平台<br>评分标准：每项 3 分，F 不得分，最高 15 分。<br>23.2 本年度教师运用本校网络教学平台开展教学的课程数量_____（门），学生应用平台开展线上学习累计_____（人次）。<br>评分标准：教师开展教学的课程数量：10 门及以上（10 分）；6-10 门（6 分）；3-6 门（4 分）；1-2 门（2 分）；0 门（0 分）。学生线上学习累计人次 $\geq 5000$ 人次（10 分）； $3000 \leq$ 学生线上学习累计人次 $< 5000$ （6 分）； $1000 \leq$ 学生线上学习累计人次 $< 3000$ （3 分）；学生线上学习累计人次 $< 1000$ （1 分） |             |
|      | 数字化学习 | 可实现常态化的数字化学习，学生能够利用数字化学习工具、平台及智能终端，开展适应个性化需求的知识、技能的学习。 | 40 分 | 24.网络学习空间建设情况（多选）：<br>A.网络学习空间与校园基础管理平台实现统一身份认证、数据共享和交换；<br>B.支持与学校数字资源平台和网络教学平台进行无缝对接；<br>C.具备交流互动、教学资源访问、学习分析和关联课程智能推送功能；                                                                                                                                                                                                          | 教学平台功能报告或截图 |

| 二级指标 | 三级指标  | 监测要点                                                | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 佐证材料                        |
|------|-------|-----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|      |       |                                                     |      | D.提供教育应用服务，引入行业、机构等社会资源；<br>E.没有建设网络学习空间<br>评分标准：每项 10 分，E 不得分，总分 40 分。                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|      | 数字化评价 | 构建多元参与的数字化评价体系，开展学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价及教学质量评价。 | 30 分 | 25.基于各类工具或系统开展以下教学质量评价（多选）：<br>A.学生、教师、督导和分管领导在线评教；B.采集教学过程数据，个性化生成学生学习状态报告；<br>C.为教学质量改进和教学业绩考核提供辅助决策服务；<br>D.中高职一体实现学分互认；<br>E.没有教学质量评价平台<br>评分标准：A-D 每项 2.5 分，E 项不得分，总分 10 分。<br>26.基于各类工具或系统对教师开展综合评价的维度包含（多选）：<br>A.教育教学能力；B.专业理论与技能；C.企业工作经历或实践经验；D.教学研究成果；E.社会服务与职业资格；F.没有开展基于数字技术的教师综合评 | 教学质量评价平台功能截图；<br>师生综合评价功能截图 |



| 二级指标                   | 三级指标                | 监测要点                                                                | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                                                                 | 佐证材料            |
|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                        |                     |                                                                     |      | 价<br>评分标准：A-E 每项 2 分，F 项不得分，总分 10 分。<br>27.基于各类工具或系统对学生开展综合评价情况（多选）：<br>A.支持评价指标的个性化选择、组合与权重设置；<br>B.支持学生学习成果的全面记录、展示与综合评价；<br>C.支持基于档案袋数据的学生成长报告的自动生成；<br>D.支持学生学业短板诊断及学业优势识别；<br>E.支持基于多维数据的学生画像及成绩预警<br>评分标准：A-E 每项 2 分，总分 10 分。 |                 |
| 数字赋能<br>产教融合<br>(80 分) | 数 字 化<br>校 企 合<br>作 | 构建数字化校企合作系统，促进订单式培养、一体化建设等办学模式，企业全面参与人才培养，集成与共享教学、生产等多方信息，促进校企深度合作。 | 30 分 | 28.基于各类工具或系统实现学校与企业间双向信息交流、事务协同办理等功能（多选）：<br>A.支持校企之间信息管理与交互；B.支持对接产业需求的专业设置；C.支持合作课程建设管理；D.支持校企合作设计人才培养方案；E.支持实习实训信息对接；F.支持校企资源共享；G.支持合作项目与                                                                                        | 校 企 合 作<br>功能截图 |

| 二级指标 | 三级指标    | 监测要点                                                  | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                    | 佐证材料       |
|------|---------|-------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      |         |                                                       |      | 成果管理；H.没有相关校企合作系统<br>评分标准：A-G 每项 5 分，H 项不得分，最高得 30 分。                                                                                                                                  |            |
|      | 数字化实践实训 | 建设数字化实践实训环境，支持学生技能训练中的认识观摩、教学演示、互动操作、考核评价，提升学生技能。     | 30 分 | 29.数字化实践实训环境（基地、教室等）可实现（多选）：<br>A.实训过程跟踪、记录与评价；B.故障再现与模拟操作；C.重要技能反复训练；D.联合作业与操作联动；E.互动体验与角色扮演；F.虚拟仿真单元设计与组织；G.提供基于云端的实验数据存储和分析服务；H.技能考核平台；I.没有以上功能<br>评分标准：A-G 每项 5 分，I 项不得分，最高得 30 分。 | 实践实训使用功能截图 |
|      | 数字化顶岗实习 | 构建具有实习过程跟踪、实习档案管理、效果评估等功能的数字化顶岗实习管理系统，提升实习实训的教学质量和效率。 | 20 分 | 30.1 实习管理平台主要功能（多选）：<br>A.人员管理；B.实习评价；C.过程管理；D.在线交流；E.成果上传；F.没有实习管理平台<br>评分标准：A-E 每项 2 分，F 项不得分，总分 10 分。<br>30.2 实习期间，利用实习管理平台对学生进行管理                                                  | 实习管理平台使用截图 |

| 二级指标            | 三级指标   | 监测要点                            | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 佐证材料                                        |
|-----------------|--------|---------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                 |        |                                 |      | <p>（多选）：</p> <p>A.提交实习申请；B.提交实习报告（周/月报）；C.教师在线批阅指导；D.允许教师监控学生的签到情况，并在学生未签到时发出预警提醒；E.实习数据分析与报告生成；F.个性化的实习推荐与反馈机制；G.没有利用平台对学生进行管理</p> <p>评分标准：A-F 每项 2 分，G 项不得分，最高得 10 分。</p>                                                                                                                                                                |                                             |
| 数字赋能管理与服务（100分） | 社会培训服务 | 为社区、行业、企业等广泛开放数字资源，支持各类人群的职业发展。 | 40 分 | <p>31.本年度面向社会人士，线下使用数字资源、信息技术开展社区终身学习、高新技术培训、公益性培训、专业提升拓展型培训、岗位资格认证型培训等活动_____（次）。</p> <p>评分标准：培训活动次数<math>\geq 30</math>（25分）；<math>20 \leq</math>培训活动次数<math>&lt; 30</math>（15分）；<math>10 \leq</math>培训活动次数<math>&lt; 20</math>（10分）；培训活动次数<math>&lt; 10</math>（5分）</p> <p>32.线上职业教育和培训平台的社会服务功能（多选）：</p> <p>A.在线职业技能培训课程资源在市级及以上平台共</p> | <p>活动文件、新闻稿等；</p> <p>线上职业教育和培训平台操作手册或截图</p> |

| 二级指标 | 三级指标    | 监测要点                                  | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 佐证材料                                                                    |
|------|---------|---------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|      |         |                                       |      | <p>享；B.支持视频教程、在线讲座、互动课程等多种教学方式；C.对口支援欠发达地区职业学校发展；D.没有相关服务功能</p> <p>评分标准：A-C 每项 5 分，D 项不得分，总分 15 分。</p>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|      | 数字化管理服务 | 推进统一身份认证，实现各类业务管理系统、公共服务系统等数据融合、互通共享。 | 60 分 | <p>33.统一身份认证实现情况（多选）：</p> <p>A.建立全局唯一用户认证体系（一个账号、一个密码），实现业务系统单点登录、校外访问服务；</p> <p>B.实现用户名密码、短信动态密码、人脸识别或钉钉、微信扫码等 2 种及以上的登录认证；</p> <p>C.通过短信、邮件、钉钉或微信等任意方式能够自主修改或找回密码；</p> <p>D.未实现统一身份认证；</p> <p>评分标准：A-C 每项 5 分，D 项不得分，总分 15 分。</p> <p>34.校园一卡通系统实现的服务功能（多选）：</p> <p>A.校内消费（缴费）、门禁、图书借阅、身份认证等功能；B.校园卡关联扫码支付；C.校园卡关联人</p> | <p>统一身份认证操作手册；一卡通系统服务功能报告或截图；</p> <p>管理系统建设报告或功能截图；网上办事大厅、移动应用等平台的截</p> |

| 二级指标 | 三级指标 | 监测要点 | 分值 | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 佐证材料    |
|------|------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |      |      |    | <p>脸识别支付；D.校园卡支持移动端线上充值；E.其它功能_____</p> <p>评分标准：A-E 每项 2 分，总分 10 分。</p> <p>35.管理系统的功能（多选）：</p> <p>A.OA 办公管理；B.学工管理；C.教务管理；D.人力资源管理；E.科研管理；F.财务管理与采购管理；G.设备资产管理；H.其它功能_____</p> <p>评分标准：A-I 每项 2 分，最高 15 分。</p> <p>36.以数字化推动“一件事”校务治理改革，实现“一件事”联办的应用事项数（多选）：</p> <p>A.教职工入职；B.新生入学；C.教职工请假；D.评奖评优；E.困难资助；F.毕业生离校；G.年度考核；H.教科产研过程管理；I.项目采购；J.教职工离职；K.其它</p> <p>评分标准：A-K 每项 2 分，最高得 20 分。</p> | 图、操作手册等 |

#### 四、数字新基建（250 分）

| 二级指标        | 三级指标 | 监测要点                                                 | 分值  | 观测点                                                                                                                                                                             | 佐证材料 |
|-------------|------|------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 数据<br>(50分) | 数据中心 | 学校落实国家数字化标准规范，开展本校数据标准建设。                            | 25分 | 37.学校建有统一数据标准规范（单选）：A.是（5分）；B.否（0分）<br>38.是否建有校本数据中台（单选）：A.是（10分）；B.否（0分）<br>39.是否对接全国职业教育智慧大脑院校数据中台（单选）：A.是（10分）；B.否（0分）                                                       |      |
|             | 数据安全 | 具有明确的数据管理制度，确保数据的完整性、保密性和可用性，防止数据泄露、损坏或被非法访问。        | 25分 | 40.数据安全主要举措（多选）：<br>A.具有数据备份策略和容灾备份系统，对重要数据进行实时备份；B.个人信息使用时进行脱敏；C.建立全生命周期的数据保护措施；D.与应用系统开发厂商签订网络及数据安全保密协议；E.与外包服务人员签订网络及数据安全承诺书；F.没有数据安全管理举措<br>评分标准：A-E 每项 5 分，F 项不得分，总分 25 分。 |      |
| 网络<br>(40分) | 校园网络 | 对网络进行全面部署，实现一个高速实用、稳定可靠、安全可控、管理完善和多业务融合的基础承载网络，支撑各类终 | 15分 | 41.校园网骨干核心带宽（单选）：<br>A.万兆及以上（5分）；B.千兆（3分）；C.千兆以下（1分）<br>42.无线网络覆盖情况（单选）：                                                                                                        |      |

| 二级指标 | 三级指标 | 监测要点                                                                          | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                | 佐证材料 |
|------|------|-------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      |      | 端泛在接入,并提供信息服务。                                                                |      | A.无线网络全覆盖(5分); B.无线网络覆盖主要教学和办公场所(3分); C.未建设无线网络(0分)<br>43.IPv6 部署情况(单选):<br>A.已部署并使用(5分); B.未部署(0分)                                                                                                                                                                                |      |
|      | 网络安全 | 实施有效的管理措施、技术防护和舆情监控,确保网络基础设施、信息系统和数据免受未经授权的访问、使用、泄露、破坏或干扰,以保障网络空间的稳定、可靠和合规运行。 | 25 分 | 44.网络安全管理措施包含(多选):<br>A.制定发布网络安全管理办法; B.制定网络安全应急预案; C.落实重要时期网络安全值班值守; D.操作规程和相关记录完善; E.没有网络安全相关管理措施<br>评分标准: A-D 每项 2.5 分, E 项不得分, 最高 10 分。<br>45.网络安全技术措施包含(多选):<br>A.防火墙; B.入侵检测(或入侵防御) C.防病毒;<br>D.漏洞扫描; E.安全审计; F.流量监控; G.没有网络安全相关技术措施<br>评分标准: A-F 每项 2.5 分, G 项不得分, 最高 15 分。 |      |
| 设施   | 教学设施 | 打造新型数字化教学环境,建                                                                 | 40 分 | 46.1 智慧教室配置(多选):                                                                                                                                                                                                                                                                   | 入选各级 |

| 二级指标  | 三级指标 | 监测要点                                                 | 分值 | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 佐证材料                |
|-------|------|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (60分) |      | 设包括智慧教室、数字化理实一体实训室及职业教育虚拟仿真实训基地等在内的一系列数字化的硬件配置和教学资源。 |    | <p>A. 配置液晶大屏一体机/智能黑板/交互式电子白板, 并支持无线投屏; B.空间管理(包括预约、考勤等功能); C.物联网管理设备; D.智能录播; E.语音/文字转换、课程知识点回放; F.互动教学软件</p> <p>评分标准: A-F 每项 1 分, 最高 5 分。</p> <p>46.2 智慧教室_____ (间), 教室共_____ (间)</p> <p>评分标准: 智慧教室比例(智慧教室/学校教室总数) <math>\geq 30\%</math>, 得 10 分; <math>20\% \leq \text{比例} &lt; 30\%</math>, 得 5 分; 比例 <math>&lt; 20\%</math>, 得 3 分。</p> <p>47.1 数字化的理实一体实训室配置(多选):</p> <p>A. 多媒体教学系统; B.专业实训设备; C.智能仿真软件; D.物联网技术应用; E.环境监控与智能调节系统; F.能源管理系统; G.基于实训内容的数字化教与学网络平台; H.支持分组教学的平台</p> <p>评分标准: A-H 每项 1 分, 最高 5 分。</p> <p>47.2 数字化的理实一体实训室_____ (间)。</p> <p>评分标准: 数字化的理实一体实训室比例(数字化的理实一体实训室/学校教室总数) <math>\geq 30\%</math>, 得 10 分; <math>20\% \leq \text{比例} &lt; 30\%</math>, 得 5 分; 比例 <math>&lt; 20\%</math>, 得 3 分。</p> | 职业教育示范性虚拟仿真实训基地公示文件 |



| 二级指标 | 三级指标 | 监测要点                                                | 分值  | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 佐证材料                       |
|------|------|-----------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|      |      |                                                     |     | 48.职业教育虚拟仿真实训基地建设级别（单选）：<br>A.国家级示范基地（10分）；B.省级示范基地（6分）；C.校级基地（3分）；D.无（0分）                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|      | 公共设施 | 提供保障师生安全、展示与宣传校园文化、自助服务的数字化设备、场地等，以满足校园日常运作和师生生活需求。 | 20分 | 49.校园安防监控功能（多选）：<br>A.高清视频学校全覆盖；B.视频监控接入浙江省校园联网视频监控系统；C.校园出入口部署人脸识别管理进出；D.重点部位烟火、热感消防预警；E.重点部位边界预警；F.人员轨迹智能追踪；G.建有校园安防集中管控中心，校园安防视频大屏集中呈现；H.建有校园机动车管理系统，车辆出入口配置有道闸，校园内有测速等违章监测功能；I.没有以上功能<br>评分标准：A-H 每项 1 分，I 项不得分，最高 8 分。<br>50.运用信息化技术和设备进行校园文化动态场景展示与宣传（多选）：<br>A.公共区域利用信息化手段展示学生作品、专业介绍、师资队伍、学校发展理念等；<br>B.建立数字虚拟场馆（数字校史馆、数字艺术馆等）；<br>C.通过门户网站、公众号建有数字化宣传平台，实现学校与学生、家长、社区的数字化交流； | 安防监控系统设计方案；校园文化动态场景展示与宣传照片 |

| 二级指标            | 三级指标 | 监测要点                                     | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                    | 佐证材料                                |
|-----------------|------|------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                 |      |                                          |      | <p>D.没有相应建设</p> <p>评分标准：A-C 每项 2 分，D 项不得分，总分 6 分。</p> <p>51.公共区域设置多业务融合的自助服务终端，提供以下服务（多选）：</p> <p>A.学生成绩、课程表、计算机等级考试成绩等信息的查询和打印；</p> <p>B.一卡通余额查询、消费记录查询、挂失、补办等业务的自助办理；</p> <p>C.图书借阅信息查询；</p> <p>D.没有自助服务终端</p> <p>评分标准：A-C 每项 2 分，D 项不得分，总分 6 分。</p> |                                     |
| 数字资源<br>(100 分) | 资源建设 | 校本自主开发或与企业合作开发的教学资源库，包括课程、教材、案例、虚拟仿真资源等。 | 50 分 | <p>52.已建有专业教学资源库：国家级_____（个）；省级_____（个）；校级_____（个）。</p> <p>评分标准：国家级 3 分，省级 2 分，校级 1 分，合并计算总分不超过 15 分。</p> <p>53.已建有在线精品课程：国家级_____（门）；省级_____（门）。</p> <p>评分标准：国家级 1 门课程 2 分，省级 1 门课程 1 分，合并计算总分不超过 10 分。</p>                                           | 专业教学资源库入选证明、专业教学资源库网址；在线精品课程入选证明；校本 |

| 二级指标 | 三级指标 | 监测要点                                    | 分值  | 观测点                                                                                                                                                                                                                     | 佐证材料                       |
|------|------|-----------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|      |      |                                         |     | 54.已建有校本在线课程：_____（门）。<br>评分标准：1门课程0.5分，合并计算总分不超过5分。<br>55.已建有中高职一体化课程：_____（门）。<br>评分标准：1门课程1分，合并计算总分不超过10分。<br>56.已建有助于职业教育教学实践环节的数字化资源：仿真实训资源_____（个）；仿真实训软件_____（个）；仿真实习软件_____（个）。<br>评分标准：1个数字化资源2分，合并计算总分不超过10分。 | 在线课程网址；中高职一体化课程证明；虚拟仿真资源证明 |
|      | 资源共享 | 积极向国家智慧教育平台、浙江省智慧教育平台提供优质特色课程、案例、教材等资源。 | 50分 | 57.1 本年度入选国家职业教育智慧教育平台课程、案例、资源等_____（个）；<br>评分标准：每个2分，合并计算总分不超过20分。<br>57.2 本年度入选浙江省智慧教育平台课程、案例、资源等_____（个）；<br>评分标准：每个1分，合并计算总分不超过16分。<br>57.3 本年度入选之江汇平台课程、案例、资源等_____（个）。                                            | 平台入选证明                     |

| 二级指标 | 三级指标 | 监测要点 | 分值 | 观测点                         | 佐证材料 |
|------|------|------|----|-----------------------------|------|
|      |      |      |    | 评分标准：每个 1 分，合并计算总分不超过 14 分。 |      |

## 五、特色创新（150 分）

| 二级指标            | 三级指标 | 监测要点                                         | 分值   | 观测点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 佐证材料            |
|-----------------|------|----------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 特色创新<br>（150 分） | 示范引领 | 通过展示先进、典型的职业教育数字化工作成果和实践经验，引导、激励其他学校进行改革与发展。 | 60 分 | <p>58.1 职业教育信息化标杆学校入选情况（单选）：<br/>A.国家级；B.省级；C.未入选（0 分）</p> <p>58.2 如入选，目前所处阶段（单选）：<br/>A.试点阶段；B.验收阶段；C.通过验收</p> <p>评分标准：权重：试点阶段 50%，验收阶段 80%，通过验收 100%。总分=所处阶段权重*入选情况得分（国家级 30 分，省级 15 分）；</p> <p>59.本年度职业教育数字化成果获省级以上媒体宣传情况：_____，成果名称：_____，成果类别：_____（省级以上会议交流、实践成果正式出版发行、省级以上媒体报道）；成果级别：_____（国家级、省级市级），宣传单位：_____，宣传时间：_____。</p> | 入选证明；<br>媒体宣传证明 |

|  |      |                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|--|------|----------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |      |                                              |      | 评分标准：1 个成果级别为国家级 10 分，为省级 5 分，多个成果合并计算总分不超过 30 分，同一成果取最高荣誉级别。注：多于一个成果填写，自行添加内容。                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|  | 创新发展 | 在技能人才培养、产教融合等方面形成数字化应用成果案例；对学校教师数字素养开展常态化评价。 | 90 分 | <p>60.本年度在技能人才培养、产教融合等方面成果案例入选市级及以上教育数字化类优秀案例数量情况：国家级____个，省级____个，市级____个。</p> <p>评分标准：国家级每个 60 分，省级每个 40 分，市级每个 20 分，最高 60 分。</p> <p>61.学校常态化按照教育部发布的《教师数字素养》（JY/T 0646-2022）标准开展年度评价，有相应提升措施，并形成年度评价报告：<br/>A.是（20 分） B.否（0 分）</p> <p>62.学校有专职人员面向全校教师开展信息化教学能力评价：<br/>A.是（10 分） B.否（0 分）</p> | 结果公布文件和案例材料；评价报告 |

---

浙江省教育技术中心办公室

2024 年 10 月 8 日印发

---